

PROCEDURA

ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA

w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII im. A. Osieckiej we Wrocławiu

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r.poz.1943).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz.60, 949).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno –pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1543).*

1. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki, organizowaną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
2. Rodzice lub pełnoletni uczeń występują do poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i załączają do wniosku właściwą dokumentację lekarską oraz opinię wychowawcy klasy.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony w orzeczeniu wydanym przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Rodzice lub pełnoletni uczeń wypełniają wniosek do dyrektora LO nr XVII o zorganizowanie indywidualnego nauczania. Do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
5. Indywidualne nauczanie dyrektor LO nr XVII organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych dziecka oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
6. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania.
7. W uzasadnionych przypadkach, dyrektor może powierzyć indywidualne nauczanie nauczycielowi zatrudnionemu w innej placówce.

8. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
9. Uczeń realizujący indywidualne nauczanie może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki.
10. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępianie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
11. Za zajęcia indywidualnego nauczania uważa się zajęcia prowadzone w indywidualnym bezpośrednim kontakcie z uczniem.
12. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia oraz zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu.
13. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek zapewnić odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć (osobne pomieszczenie, ciszę, odpowiednie oświetlenie i temperaturę w pomieszczeniu, bezpieczeństwo i inne czynniki istotne dla przeprowadzenia lekcji).
14. O sposobach organizacji indywidualnego nauczania rodzice lub pełnoletni uczeń są informowani przez wychowawcę klasy.
15. Dyrektor szkoły po ustaleniu zakresu i czasu prowadzenia nauczania indywidualnego z organem prowadzącym zasięga opinii rodziców lub pełnoletniego ucznia celem ustalenia czasu prowadzenia zajęć.
16. Wychowawca przygotowuje propozycję podziału przyznanych godzin na poszczególne przedmioty objęte indywidualnym nauczaniem i przekazuje dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia.
17. Szczegółowy plan zajęć, rodzice lub pełnoletni uczeń ustalają bezpośrednio z nauczycielami przedmiotu wyznaczonymi do prowadzenia zajęć.
18. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni roboczych.
19. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, zostaje opracowany dokument organizacji indywidualnego nauczania. Dokument zawiera:
 - imię i nazwisko ucznia,
 - numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - określenie okresu czasu organizacji indywidualnego nauczania wynikające z orzeczenia,
 - przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania.
20. Zajęcia dla uczniów, którym przyznano indywidualne nauczanie są odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym termin zajęć, temat i oceny ucznia.

21. Wychowawca dba o systematyczne wypełnianie dziennika elektronicznego przez nauczycieli i monitoruje przebieg indywidualnego nauczania.
22. Zapoznaje uczących nauczycieli z orzeczeniem PPP w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu.
23. Do ucznia objętego indywidualnym nauczaniem mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach prawa oraz w Statucie LO nr XVII we Wrocławiu.
24. Na podstawie orzeczenia, opinii o aktualnym stanie zdrowia ucznia oraz wniosków z obserwacji nauczycieli i w uzgodnieniu z rodzicami ucznia lub z pełnoletnim uczniem, dyrektor szkoły organizuje różne formy uczestnictwa ucznia w życiu szkoły, w tym udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkoły oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
25. Do obowiązków nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach nauczania indywidualnego należy:
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dziecka;
 - prowadzenie obserwacji funkcjonowania ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia w życiu szkoły;
 - podejmowanie działań umożliwiających kontakt z rówieśnikami;
 - systematyczne prowadzenie dokumentacji związanej z nauczaniem indywidualnym.
26. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o zakłóceniu przebiegu indywidualnego nauczania wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa, a wszelkie uwagi odnotować w dzienniku elektronicznym.
27. Nauczyciel ma obowiązek poinformować telefonicznie rodziców lub pełnoletniego ucznia o swojej nieobecności na zajęciach.
28. Pedagog i psycholog szkolny mają obowiązek współpracować z rodzicami lub pełnoletnim uczniem, z wychowawcą klasy oraz z nauczycielami, a w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczyciela, podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.
29. Pedagog i psycholog mają obowiązek udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
30. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek informować dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli uczących o aktualnym stanie zdrowia ucznia oraz sposobach zachowania nauczycieli podczas zajęć w sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia.
31. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek informować wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły o sytuacjach mogących zakłócać lub wpływać na przebieg nauczania (np. zmianach sposobu leczenia czy rodzaju przyjmowanych leków).
32. Uczeń objęty indywidualnym nauczaniem ma obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w zajęciach zgodnie z ustalonym planem zajęć. Rodzice lub pełnoletni uczeń

mają obowiązek poinformować wychowawcę i uczących nauczycieli o niemożności realizacji zajęć i jej przyczynie.

33. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu niedyspozycji ucznia, o której nauczyciel nie został z wyprzedzeniem poinformowany, uważa się za zrealizowane. W dzienniku elektronicznym nauczyciel odnotowuje datę i planowany temat zajęć.
34. Dyrektor szkoły ma prawo do zawieszenia organizacji nauczania indywidualnego w przypadku, gdy rodzice lub pełnoletni uczeń złożą wniosek o zawieszenie nauczania indywidualnego wraz z zaświadczeniem lekarskim potwierdzającym czasową poprawę zdrowia ucznia, umożliwiającą uczęszczanie ucznia do szkoły.
35. Dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia wraz z załączonym zaświadczeniem lekarskim, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie ucznia do szkoły. Dyrektor szkoły w przypadku zawieszenia lub zaprzestania nauczania indywidualnego jest zobowiązany powiadomić poradnię psychologiczno-pedagogiczną, która wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.
36. W przypadku niestosowania się przez ucznia do zasad organizacji zajęć indywidualnego nauczania w LO nr XVII, dyrektor informuje pisemnie poradnię psychologiczno-pedagogiczną o stopniu realizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym fakcie organ prowadzący.

Organizacja indywidualnego nauczania w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII im. A. Osieckiej

1. imię i nazwisko ucznia
2. klasa
3. numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
4. czas organizacji indywidualnego nauczania, wynikający z orzeczenia
5. telefony rodziców
6. telefon ucznia
7. przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Liczba godzin
Razem			