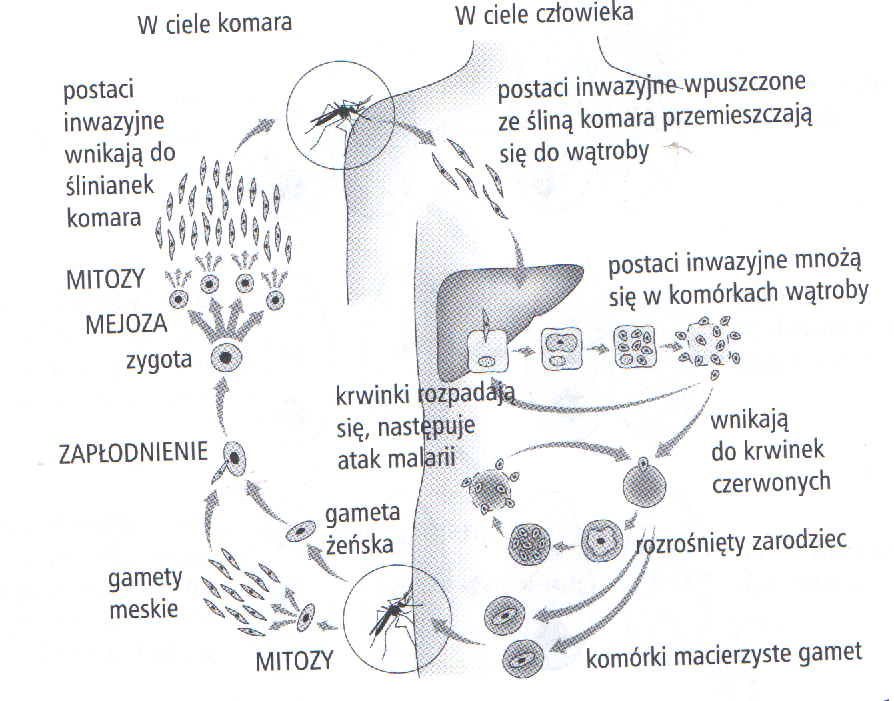
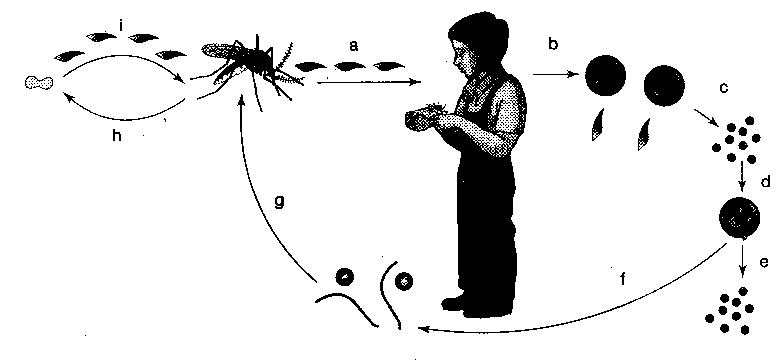
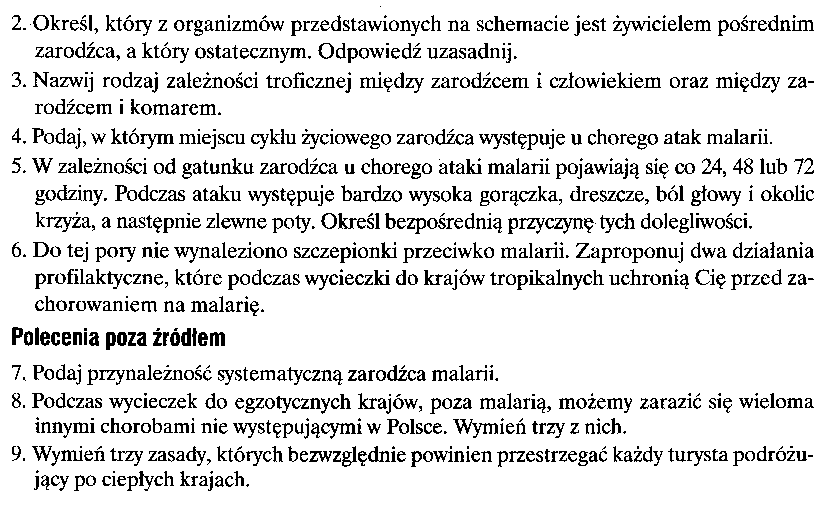
**Zadanie: Cykl życiowy zarodźca malarii**

Schemat przedstawia cykl rozwojowy zarodźca malarii (*Plasmodium sp.)*

****



1. **Część pierwsza zadnia**
2. Wykorzystując schemat pierwszy uzupełnij opis schematu (drugiego) przedstawiającego cykl życiowy zarodźca malarii:
3. Formy inwazyjne, sporozoity, wraz ze śliną komara dostają się do krwi człowieka.
4. ……………………………………………………………………………………………………………………………..
5. Sporozoity we wnętrzu krwinek dojrzewają i przekształcają się w schizonty, a te rozpadają się na wiele drobnych sporozoitów.
6. ……………………………………………………………………………………………………………………………….
7. Powstanie kolejnych pokoleń merozoitów jest związane z równoczesnym rozpadem wielu czerwonych krwinek;
8. Pewne pokolenie merozoitów po wniknięciu do krwinki przekształca się w gametocyty
9. ………………………………………………………………………………………………………………………………..
10. Dochodzi do zapłodnienia, zygota wielokrotnie dzieli się mitotycznie i wytwarza liczne sporozoity
11. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………



1. **Część druga zadania**

Wykonaj polecenia na podstawie analizy pierwszego przedstawionego na rysunku cyklu życiowego zarodźca malarii.

1. Określ, co się dzieje z zarodźcem w tzw. bezobjawowym okresie po zakażeniu człowieka.
2. Wyjaśnij w jaki sposób komar zakaża się zarodźcem malarii.
3. Określ jaki typ cyklu życiowego prezentuje zarodziec. Czy dominuje u niego pokolenie diploidalne czy haploidalne?
4. Wyjaśnij, na czym polega działanie pasożyta wywołującego atak malarii.
5. Wyjaśnij, dlaczego malaria występuje przede wszystkim w okołorównikowej i zwrotnikowej strefie klimatycznej.